

## 1. Наименование дисциплины

### Физическая география материков и океанов

**Целью изучения дисциплины** является изучение физической географии материков и океанов, познание общих планетарных и материковых закономерностей возникновения, развития, распространения природных ландшафтов, выработка представлений о направлениях и интенсивности антропогенной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, о тех геоэкологических последствиях, которые обусловлены хозяйственным освоением природных геосистем.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- анализ природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов материков и океанов;
- способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий и теорий физической географии материков и океанов, подготовка выпускников вузов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы географических наук;
- научить проникновению в сущность географических процессов и явлений, применять в географии их деятельности по охране и рациональному использованию природной среды, географические методы, идеи и знания;
- дисциплина ставит задачу ознакомить будущих специалистов с природно-ресурсным потенциалом крупных регионов суши и Мирового океана, его современным освоением, с главными геоэкологическими проблемами.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая география материков и океанов» (Б1.О.19) относится к обязательной части учебного плана, изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Физическая география материков и океанов» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП   | Индикаторы достижения компетенций   | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами  |
|-----------------|---|---|--|
| ОПК-2           | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса<br>ОПК-2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОПОП; | <b>Знать:</b> основные природные закономерности, определяющие формирование и трансформацию ландшафтов материков Земли; региональную политику природы материков; основные подходы к пространственному анализу геоэкологических проблем на суше и океане.<br><b>Уметь:</b> применять знание глобальных закономерностей для объяснения современного функционирования и развития ландшафтов конкретных материков и регионов Земли; анализировать сложившуюся структуру современных ландшафтов конкретных территорий, как результат |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
|       |   | <p>использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ОПОП.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОПОП</p>   | <p>взаимодействия природных и антропогенных факторов; оценивать вклад российских географов в формировании общемировой системы географических знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов материков и океанов; корректно представлять знания о разнообразном мире географии, анализировать географическую специфику глобальных проблем современности; владеть фундаментальными теориями и категориями географической науки; выделять географический аспект научного исследования природных объектов, понимать коэволюционный характер взаимодействия природы и общества.</p>  |
| ОПК-3 | <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>ОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования</p> | <p><b>Знать:</b> ведущие понятия курса; закономерности пространственной дифференциации географической оболочки, факторы, которые их определяют, результаты действия и взаимодействия этих факторов; роль основных этапов истории развития природы в формировании её современного облика; принципы комплексной характеристики ПТК высших рангов – физико-географических стран и их групп (субконтинентов); особенности взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона; региональные аспекты основных экологических проблем.</p> <p><b>Уметь:</b> образно представлять природу разных регионов Земли; определять черты сходства и различия природных условий в разных частях Земли; применять методы исследований в области физической географии в процессе реализации образовательных программ по учебным предметам естественнонаучного профиля; руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в области физической географии;</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями реализации образовательных программ по учебным</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | предметам естественнонаучного профиля; навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в области физической географии. |
|--|--|--|--|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часов (7 з.е. зачетных единиц)**

**5. Разработчик: Джанибекова Х.А., канд. геогр. наук., доцент**